



ZUIDVLEUGEL

Workshop 4 Campusontwikkeling – Gabrielle Muris (RDM Campus)

Is campusontwikkeling dé oplossing om de aansluiting tussen het onderwijs en de (toekomstige) arbeidsvraag te verbeteren in de Zuidvleugel?

Programmamanager Gabrielle Muris denkt van wel!

Namelijk om onder andere de volgende redenen:

- een campus is een georganiseerd samenspel tussen markt (vraag) en onderwijs (aanbod);
- in een stad als Rotterdam komt veel samen waardoor er een hoge kwantiteit goed gekwalificeerd personeel nodig is;
- jongeren worden aangetrokken tot het havengebied;
- doel is het opleiden van technisch talent;
- het is een 'maakindustrie';
- innovatieclusters worden gerealiseerd;
- kennis, expertise en creativiteit komen samen;
- HBO en MBO onder één dak;
- unieke vestigingslocatie en broedplaats voor de creatieve en innovatieve maakindustrie;
- contact ondernemingschap is groot ivm locatie, aanbod en ondernemingen directe omgeving;
- 'out of the box' denken en doen;
- bij- en omscholingsmogelijkheden voor medewerkers;
- en nog veel meer.

Kernactiviteiten zijn:

- Onderzoek
- Onderwijs
- Ondernemen
- Campusontwikkeling

Kennisdeling:

- Congressen, workshops, seminars
- Innovatie netwerken

Discussie met de zaal

- Drie jaar bezig, wat is de stand van zaken?

Het enthousiasme is groot en velen geven meer dan gevraagd. Iedereen is zeer gemotiveerd voor resultaten.

- Hoe wordt het gefinancierd?

Regelgeving in Nederland was moeilijk, maar met subsidies, financiële hulp van de haven, huurrendement, hulp van verschillende scholen en ecosubsidies heeft RDM het kunnen realiseren.

- Verdiepingsvraag: Wanneer zijn jullie uit de rode cijfers en hebben jullie geen subsidies meer nodig?
Scholen zijn zelf verantwoordelijk. De subsidies waren er alleen voor het opstarten. De school kan met voldoende studenten efficiënt draaien.
70% van de hal is verhuurd.
Alleen specifieke projecten worden gefinancierd door subsidies en andere externe bijdragen.
- Inhoud van het onderwijs, botst dat niet?
De praktijk sluit aan bij het beroepsonderwijs en past in het kader van de opleidingen. HBO doet gepaste praktijk.
- Bezoeken de docenten van MBO en HBO de bedrijven?
Die link is te maken maar nee, het is nog niet gebruikelijk. Het is wel in ontwikkeling. Alles is nieuw en men moet redelijke verwachtingen hebben. Inhoud is belangrijker vinden leraren.
Studenten hebben vaak een grotere drive dan de leraren.
- Gaat dit werken?
Onderwijs moet uit zijn traditionele manier van denken en doen stappen. Meer bedrijfsleven dan theorie is een goede ontwikkeling. Het bedrijfsleven investeert het meest in deze toekomst. Maar bedrijf en onderwijs moeten samen in de verandering opgaan. Vakmanschap is groter en belangrijker voor de toekomst.
- Hoe is deze ontwikkelingsmaatschappij tot stand gekomen?
De bottoms-up manier. Bestuurlijk lef, gewoon doén! Netwerken, verbindingen leggen en steun krijgen van mensen die visie voor de lange termijn hebben.

Daniëlle Kuiper